

MANUAL för hälsoformulär 4år

Innehåll

Material.....	1
Inför besöket	2
Under besöket	2
Förklaring till färgerna i OH mallarna.....	3
Fysiska hälsoproblem	3
Sociala svårigheter	3
Beteende- och emotionella svårigheter.....	3
Språkliga svårigheter.....	3
Oro för barnets hälsa eller utveckling.....	3
Efter besöket	3
Dokumenthistorik.....	4

Material

Material:

- Hälsofrågor när barnet är 4 år, frågeformulär som besvaras av **vårdnadshavare**
- Hälsofrågor när barnet är 4 år, frågeformulär som besvaras av **förskola/familjedaghem**
- OH-mallar:
 - Två mallar för formulär som besvaras av vårdnadshavare
 - Två mallar för formulär som besvaras av förskola**Observera** att en av mallarna är samma för båda formulären (sidan 3 i formuläret till vårdnadshavare och sidan 2 i formuläret till förskolan)
- Manual med instruktion och förtydligande för hur formulären ska tolkas och åtgärder vid utfall

Inför besöket

- 1) Tillsammans med kallelse skickas:
 - a) Hälsofrågor när barnet är 4 år, frågeformulär som besvaras av **vårdnadshavare**.
 - b) Hälsofrågor när barnet är 4 år, frågeformulär som besvaras av **förskola/familjedaghem**.
- 2) Fyll i det planerade datumet för BVC-besöket på "Hälsofrågor när barnet är 4 år, frågeformulär som besvaras av **förskola/familjedaghem**".

Under besöket

- 1) Be om de två hälsoformulären (från vårdnadshavare och förskola/familjedaghem).
 - a) Om formulären är obesvarade, bortglömda eller borttappade erbjud vårdnadshavare att fylla i nytt hälsoformulär.
- 2) Gå igenom de två formulären tillsammans med vårdnadshavare.
 - a) För att skapa dig en bild av barnets hälsosituation går du igenom frågorna om barnets hälsa, språk och beteende med hjälp av OH-mallarna.

Formulären ska ses som ett stöd i samtalet med familjen.

- b) Om OH-mallarna visar att flera kryss finns inom ett eller flera områden (kryss under färgmarkeringen) **bör ett fördjupat samtal föras om barnets svårigheter. Utifrån samtalet tar ni beslut om vidare insatser så som nytt BVC-besök, kontakt med förskola eller vidare remittering.** Se nästa sida.
 - c) Inom varje område finns en eller flera frågor som är särskilt viktiga, se nästa sida. Om utfall på dessa bör remiss diskuteras med föräldrarna även om det inte är utfall på andra frågor inom samma område.
- 3) Utifrån samtalet avgörs i samråd med föräldrarna om förskola, psykolog och/eller logoped och/eller BVC läkare/barnläkare eller sjukgymnast/fysioterapeut skall kontaktas.

Förklaring till färgerna i OH mallarna

Fysiska hälsoproblem

LILA

Viktigt: Om kryss i någon ruta – åtgärd om det inte redan är omhändertaget av läkare.

Sociala svårigheter

GUL

Viktigt: Om barnet inte deltar i rollerkar bedöm och diskutera remiss till psykolog.

Beteende- och emotionella svårigheter

RÖD

Viktigt: Om utfall på sista frågan "Sammantaget tycker du att barnet har svårigheter på ett eller flera av följande områden: med känslor, koncentration, beteende eller med att komma överens och umgås med andra människor" bedöm och diskutera remiss till psykolog.

Språkliga svårigheter

GRÖN

Viktigt: Om utfall på "Förstår en uppmaning...", "Använder fel ordföljd", "Besvärad av sin stamning eller vid två eller flera kryss bedöm och diskutera remiss till logoped/psykolog.

Oro för barnets hälsa eller utveckling

ORANGE

Om utfall på "oro för något i barnets hälsa eller utveckling" bedöm och diskutera insatts utifrån vad föräldrarna berättar.

För att lättare kunna bedöma om utfall på "de särskilt viktiga frågorna", så är dessa frågor markerade med respektive färg i OH-mallen.

Efter besöket

- 1) Dokumentera en sammanfattning i barnets BHV-journal. Vid utfall precisera vilka frågor som avviker och eventuella åtgärder.
- 2) Ställningstagande till uppföljning/åtgärder (samtal, nytt besök på BVC, remiss till psykolog/logoped/läkare, kontakt med förskola, annat).
- 3) Kasta formulären.

Dokumenthistorik

Författare

Maria Engström, vårdutvecklare, Barns vård och hälsa, VO Barnsjukhuset.

Datum

2020-04-22 Nyskat dokument.

2022-05-05 Gordana Gjurovski, specialis-ssk: Granskat dokumentet.